

แนวทางในการปรับปรุงโครงสร้างการจัดการคณะเด็กโต

โดยยุบรวมคณะใหม่จาก 4 คณะ เหลือ 2 คณะ

1. ที่มา

ปัจจุบันการใช้ประโยชน์ในพื้นที่ของคณะเก่าและคณะใหม่ ในด้านความเป็นอยู่ของนักเรียนมีความแตกต่างกันค่อนข้างมาก กล่าวคือ คณะเก่ามีพื้นที่โล่งภายนอกคณะมากกว่า ซึ่งสามารถใช้เป็นที่เล่นกีฬา กลางแจ้ง เป็นพื้นที่จัดสวนเพื่อพักผ่อนหย่อนใจ และพื้นที่ภายในอาคารที่สามารถจัดฟังก์ชันการใช้สอยที่เอื้ออำนวยต่อชีวิตความเป็นอยู่และการศึกษาให้นักเรียนได้เหมาะสมกว่าคณะใหม่ เช่น การจัดห้องนอน การจัดห้องเพרב และการจัดห้องพักผ่อน เป็นต้น ถึงแม้ว่าสัดส่วนการใช้พื้นที่เป็นตารางเมตรต่อจำนวนนักเรียน 1 คน จะมีสัดส่วนไม่แตกต่างกันมากนัก แต่เนื่องจากโครงสร้างของอาคารและข้อจำกัดทางกายภาพทำให้การจัดฟังก์ชันการใช้สอยเกิดความแออัด ขาดความเป็นส่วนตัว

2. ข้อเสนอ

ยุบรวมคณะใหม่จาก 4 คณะ เหลือ 2 คณะ โดยใช้ชื่อว่า “คณะจงรัก-ภักดี” และ “คณะศักดิ์ศรี-มงคล”

ตารางเปรียบเทียบข้อดี-ข้อเสีย ของการจัดคณะใหม่ในปัจจุบัน

ข้อดี	ข้อเสีย
1. ผู้กำกับคณะสามารถบริหารจัดการคณะได้ง่าย และมีความคล่องตัว เนื่องจากพื้นที่มีจำกัดและจำนวนนักเรียนภายในคณะมีจำนวนไม่มาก	1. ไม่สามารถจัดพื้นที่ใช้สอยที่เอื้ออำนวยต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง ยกตัวอย่างเช่น การจัดห้องเพרבให้กับนักเรียน ต้องจัดรวมกันทุกระดับชั้น ทำให้นักเรียนระดับชั้น ม.ต้น ขาดความเป็นตัวของตัวเอง ไม่มีอิสระ ต้องอยู่ในสายตาของรุ่นพี่ตลอดเวลา
	2. ชีวิตความเป็นอยู่ในคณะค่อนข้างแออัด ทั้งตัวนักเรียนและผู้กำกับคณะ เนื่องจากข้อจำกัดทางด้านโครงสร้างของอาคาร ที่แยกอิสระเป็น 4 คณะ ทำให้มีข้อจำกัดในการจัดพื้นที่ใช้สอยให้เหมาะสมกับความเป็นอยู่
	3. ขาดพื้นที่สำหรับการทำกิจกรรม การสนทนาการของนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เด็ก ม.ต้น ต้องรับใช้รุ่นพี่เป็นส่วนใหญ่ ไม่มีพื้นที่ส่วนตัวรองรับการทำกิจกรรมต่างๆ

ข้อดี	ข้อเสีย
	4. เมื่อเทียบกับนักเรียนคณะเก่าแล้ว ภาวะความเป็นผู้นำของหัวหน้านักเรียนคณะใหม่ยังมีน้อยกว่าคณะเก่า เนื่องจากข้อจำกัดทางด้านพื้นที่ทำให้หัวหน้าอยู่ในสายตาของผู้กำกับคณะโดยส่วนใหญ่
	5. ต้นทุนของค่าใช้จ่ายในการดูแลรักษาพื้นที่ทางกายภาพและค่าตอบแทนพนักงานประจำคณะเมื่อเทียบต่อพื้นที่ใช้สอยสูงกว่าคณะเก่า

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบข้อดีและข้อเสียของการมี 4 คณะแล้วจะเห็นได้ว่า การยุบรวมจาก 4 คณะ ให้เหลือ 2 คณะ จะมีข้อได้เปรียบและประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับตัวนักเรียนโดยสรุป ดังนี้

1. ด้านชีวิตความเป็นอยู่ของนักเรียน

นักเรียนโดยส่วนใหญ่จะมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นในทุกมิติ ทั้งด้านความเป็นอยู่ การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง การทำกิจกรรม-สันทนาการ การมีพื้นที่ส่วนตัวตามกลุ่มช่วงอายุ ทั้งหมดจะส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพของนักเรียนทั้งร่างกายและจิตใจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนระดับชั้น ม.ต้น

2. ด้านภาวะผู้นำของนักเรียน

เมื่อนักเรียนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีความเป็นอิสระพอสมควร ไม่รู้สึกว่าคุณเองอยู่ในสายตาของผู้ใหญ่ตลอดเวลา นักเรียนจะมีความเครียดและความกดดันน้อยลง การแสดงออกจะเป็นไปในทางบวกมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนที่เป็นหัวหน้า จะไม่มีความกดดันและความสับสนในบทบาทของตนเอง สามารถพัฒนาภาวะผู้นำได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอยู่ในความดูแลและการให้คำปรึกษาแนะนำจากผู้กำกับคณะ

3. ด้านการบริหารจัดการ

3.1 การบริหารจัดการในมิติของโรงเรียน

ผู้กำกับคณะทุกคณะจะมีภาระความรับผิดชอบค่อนข้างเท่าเทียมกัน ไม่มีความเหลื่อมล้ำในเรื่องจำนวนนักเรียน และพื้นที่หรือลักษณะทางกายภาพที่ทำให้การบริหารงานมีความยาก-ง่ายแตกต่างกัน ดังนั้น ผู้บริหารสามารถวัดผลการทำงานของผู้กำกับคณะได้โดยมาตรฐานเดียวกัน ไม่มีคณะเล็ก-คณะใหญ่ รวมทั้งการวางแผนทางด้านงบประมาณค่าใช้จ่ายทุกประเภทสามารถจัดสรรได้อย่างเป็นธรรมมากขึ้น

3.2 การบริหารจัดการในมิติของผู้กำกับคณะ

ผู้กำกับคณะจะลดบทบาทในด้านการควบคุมความประพฤติอย่างใกล้ชิดลงโดยปริยาย เนื่องจากลักษณะทางกายภาพเปลี่ยนแปลงไป ดังนั้น บทบาทของผู้กำกับคณะจะค่อยๆ เปลี่ยนเป็นการถ่ายทอดนโยบายชี้แนะแนวทางในการปกครองนักเรียน มอบหมายหน้าที่ให้กับหัวหน้า โดยเป็นที่ปรึกษา

ดูแลเรื่องชีวิตความเป็นอยู่ ควบคุมอยู่ห่างๆ สนับสนุนหัวหน้าในทุกๆด้านให้สามารถทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

3.3 จำนวนนักเรียน

ความจุปัจจุบัน	ความจุตามแนวทางที่เสนอ
1. คณะเก่า 4 คณะๆ ละ 80 คน	1. คณะเก่า 4 คณะๆ ละ 85 คน
2. คณะใหม่ 4 คณะๆ ละ 50 คน	2. คณะใหม่ 2 คณะๆ ละ 85 คน
รวม 8 คณะ 520 คน	รวม 6 คณะ 510 คน

โครงการบูรรวมคณะใหม่เหลือ 2 คณะ

ปัจจุบัน

คณะจรัล

คณะภักดี

คณะศักดิ์ศรี

คณะมงคล

โครงการ

คณะจรัล - คณะภักดี

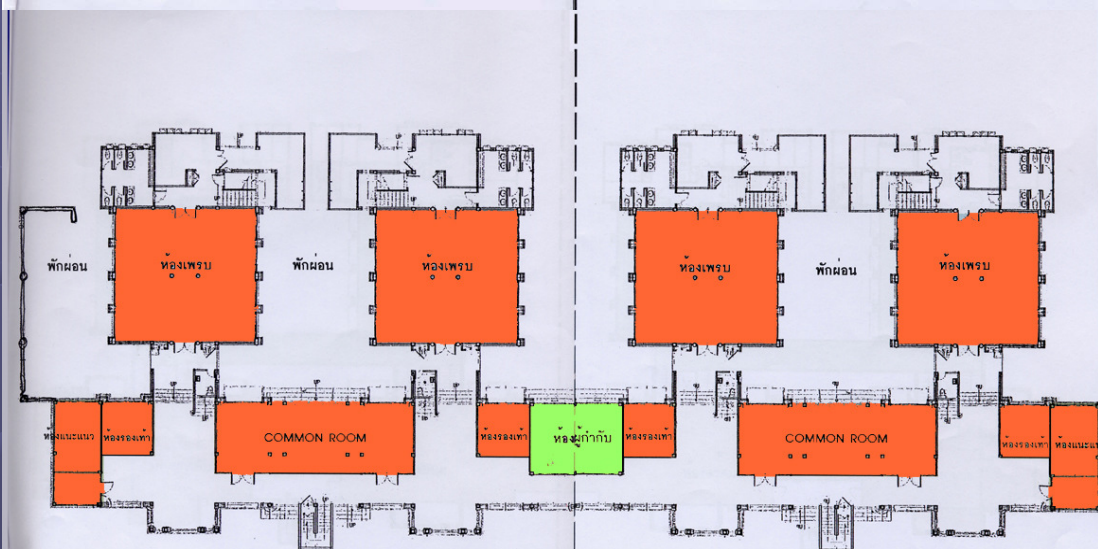
คณะศักดิ์ศรี - คณะมงคล

แปลนเปรียบเทียบ ชั้น 1 ก่อน-หลังปรับปรุง

ก่อนปรับปรุง



หลังปรับปรุง



คณะจรัญกัณฑ์

คณะศักดิ์ศรีมงคล

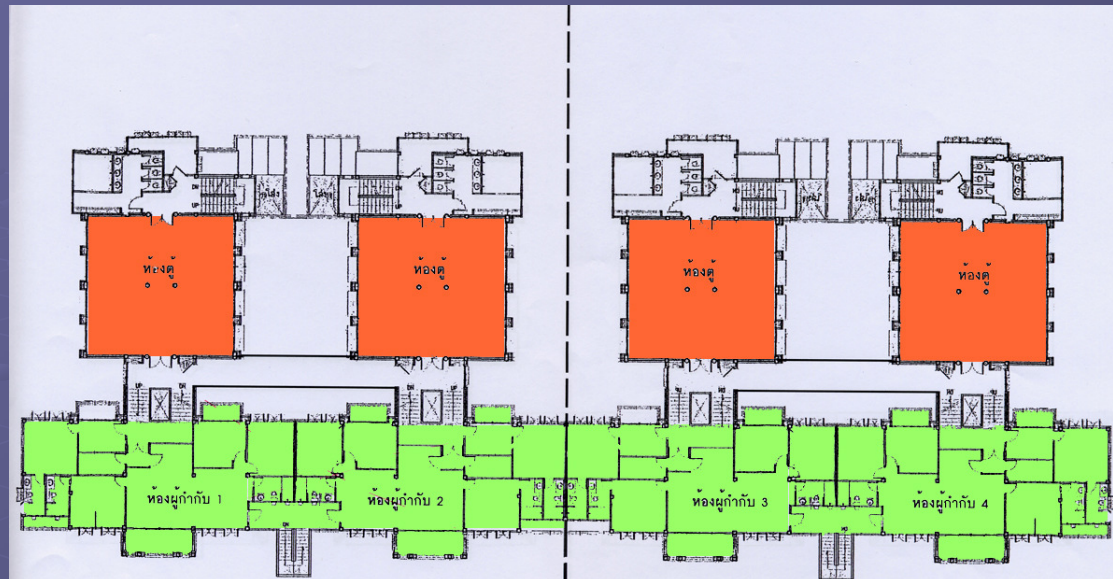
แปลนชั้น 1

การจัดพื้นที่ ชั้น 1

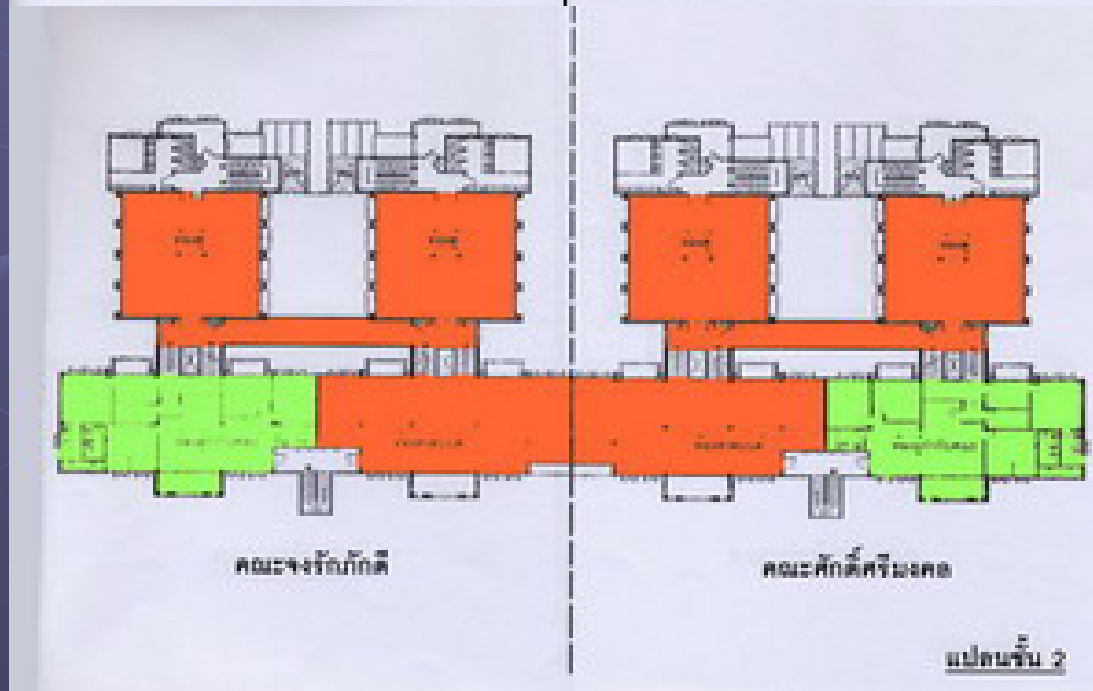
- ห้อง Common Room โดยรวมห้องทำงานผู้กำกับคณะของ 2 คณะ ทำเป็นห้อง Common Room ที่มีขนาดใหญ่ขึ้น ทำให้นักเรียนมีพื้นที่ในการทำกิจกรรมสันทนาการได้มากขึ้น ไม่เกิดความแออัด
- ห้องทำงานสำหรับครุอนุสาสทอย่างเป็นสัดส่วน และใช้เป็นห้องเรียนพิเศษของนักเรียนระดับชั้นมัธยมปลายได้
- ห้องทำงานของผู้กำกับคณะ
- ห้องประชุมผู้ปกครอง

แปลนเปรียบเทียบชั้น 2 ก่อน-หลังปรับปรุง

ก่อนปรับปรุง



หลังปรับปรุง

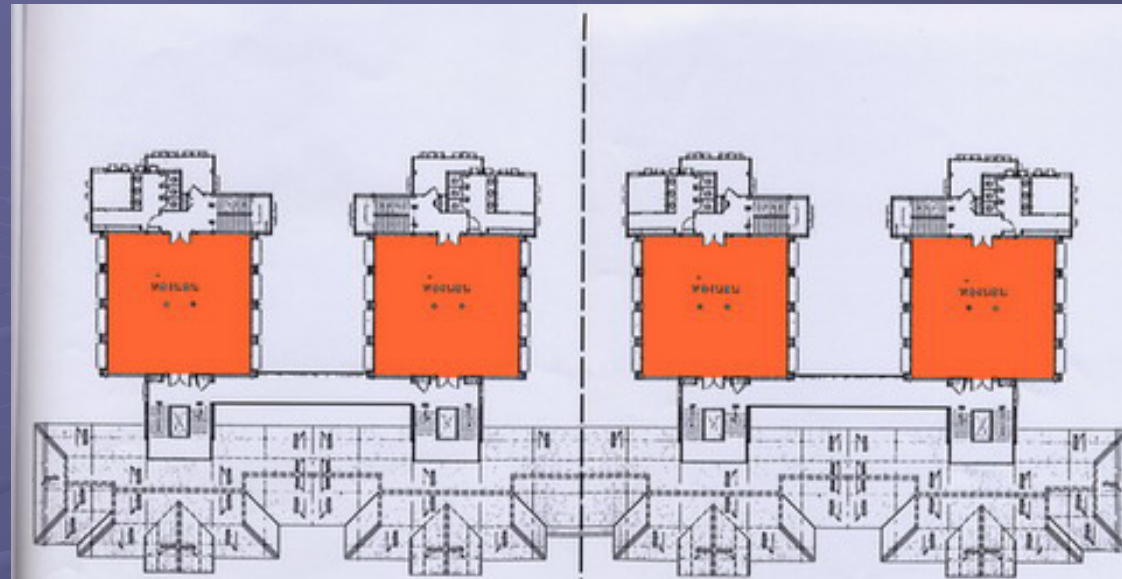


การจัดพื้นที่ ชั้น 2

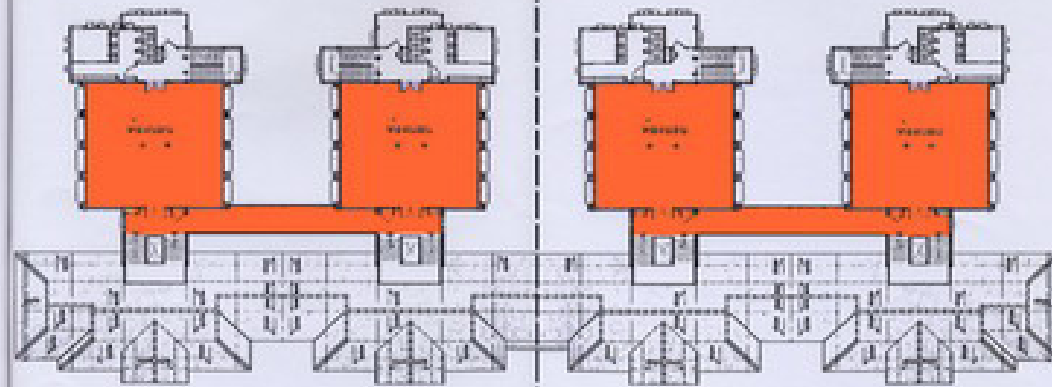
- คัดแปลงห้องพักร่วมของผู้กำกับคณะพื้นที่ 232 ตร.ม.
เป็นห้องสวดมนต์ และใช้เป็นห้องทำกิจกรรมของนักเรียนระดับชั้น
มัธยมปลาย
- ห้องด้านหลังใช้เป็นห้องแต่งตัวของนักเรียนทุกคนในคณะ

แปลนเปรียบเทียบชั้น 3 ก่อน-หลังปรับปรุง

ก่อนปรับปรุง



หลังปรับปรุง



คณะจรัญภัคดี

คณะศึกษาศาสตร์

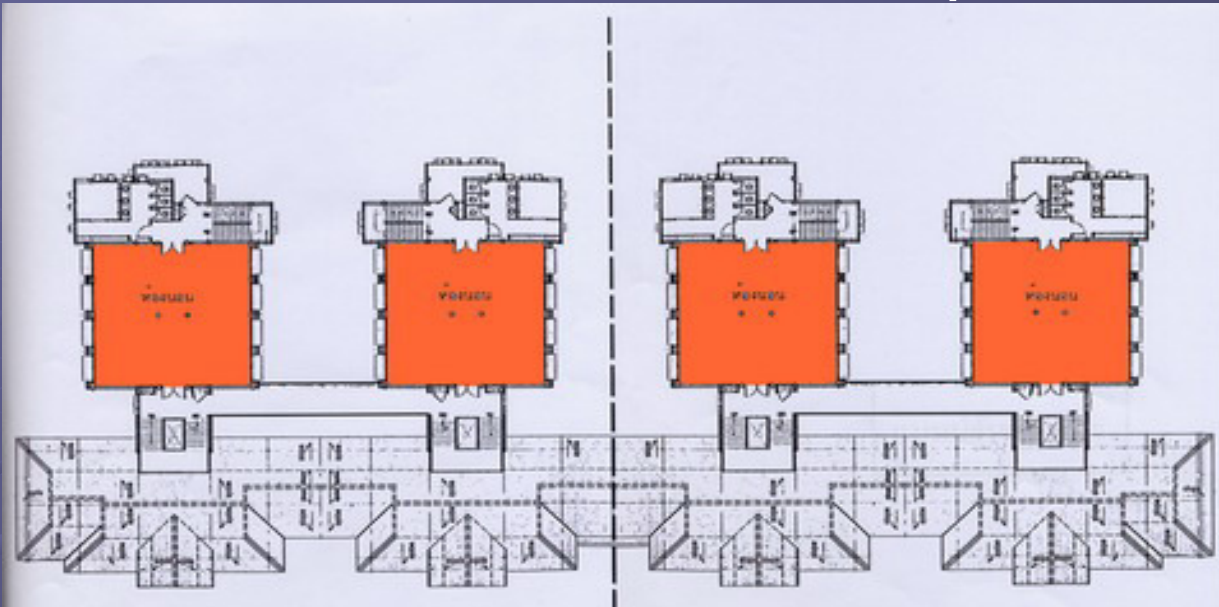
แปลนชั้น 3

การจัดพื้นที่ ชั้น 3

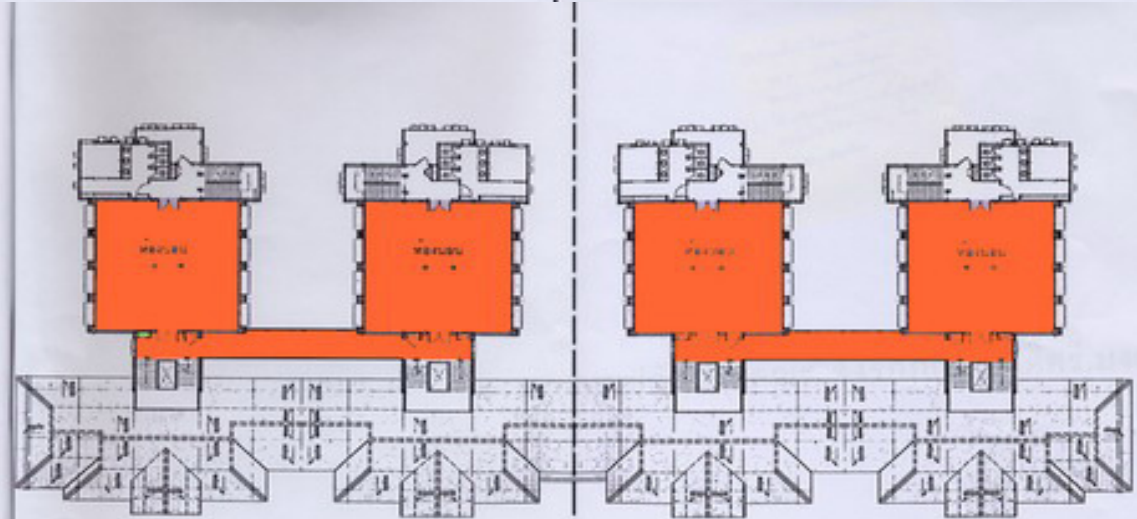
- เป็นห้องนอนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาต้นทั้งหมด

แปลนเปรียบเทียบชั้น 4 ก่อน-หลังปรับปรุง

ก่อนปรับปรุง



หลังปรับปรุง



คณะจรัญภัคดี

คณะศกศริมงคล

แปลนชั้น 4

การจัดพื้นที่ ชั้น 4

- เป็นห้องนอนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมปลายทั้งหมด